

Когнитивные и личностные особенности сиблингов и звучащая речь

Шаляпина А.*, Абрамкина Е.

Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Россия

* a.shalyapina@g.nsu.ru

Ключевые слова: когнитивные механизмы; сиблинги; психологические личностные черты; звучащая речь; спонтанная речь; подготовленная речь; формантный анализ; PLS-анализ

Мотивация и цель: Влияние когнитивных механизмов на языковые и акустические характеристики речи диктора изучено не столь широко, как влияние возраста, пола, конфигурации речевого тракта. В случае сиблингов когнитивные механизмы могут оказаться схожими. Вопрос влияния родственных отношений на особенности речи сиблингов представляется интересным для рассмотрения еще и потому, что в жизни большинства людей сиблинговые отношения являются одними из самых длительных, следовательно, оказывающими огромное влияние на социализацию, личностное развитие. В данном пилотном исследовании были поставлены две цели: 1) описать когнитивные механизмы сиблингов с помощью понятийного аппарата психологических личностных черт; 2) оценить, какой из факторов, наиболее значимых и считаваемых для сиблинговых групп (порядок рождения детей, пол, разница в возрасте), оказывает превалирующее влияние на особенности звучащей речи сиблингов.

Участники исследования: В пилотном исследовании приняли участие 8 человек (2 пары родных сестер, 2 пары родных братьев) в возрасте от 15 до 25 лет. Испытуемые заполнили опросник темперамента и характера, а также предоставили аудиозаписи спонтанной и подготовленной речи (общее количество аудиозаписей – 16 файлов формата .mp3). Длительность записей спонтанной речи (монолог на свободную тему) составила в среднем 3–4 минуты, подготовленной речи (чтение с листа художественного текста) – 5–7 минут (общая длительность проанализированных материалов составила около 80 минут).

Методы исследования: Опросник темперамента и характера Н. Алмаева и Д. Островской; формантный анализ (определение лингвистических, физических, акустических параметров речи дикторов); PLS-анализ (получение проекций на латентные структуры данных для анализа полученных данных и визуализации результатов).

Результаты: Для устной речи было установлено, что главным имплицитным механизмом является порядок рождения. Пол и возраст испытуемых либо влияют намного меньше, либо не влияют вообще (в контексте рассмотрения пар сиблингов).

Выводы: Речевое развитие напрямую связано с формированием личностных черт человека. Превалирующим фактором сиблингового влияния на форманты F1–F4 в парах одного пола является порядок рождения.

Cognitive and personality siblings' features and oral speech

Shaliapina A.*, Abramkina E.

Novosibirsk State University, Novosibirsk, Russia

* a.shalyapina@g.nsu.ru

Key words: cognitive mechanisms; siblings; psychological personality traits; oral speech; spontaneous speech; prepared speech; formant analysis; PLS-analysis

Motivation and Aim: The influence of cognitive mechanisms on the linguistic and acoustic characteristics of speech has not been studied as much as the influence of age, gender, and speech tract configuration. In the case of siblings, cognitive mechanisms may be similar for speakers. The question of the influence of sibling relations on the speech features is interesting to consider also because of the nature of this type of relations: for most people sibling relations are one of the longest-lasting in their life, therefore, it has a great influence on personal development. The two aims of this pilot study were: (1) to describe cognitive mechanisms of siblings using the conceptual apparatus of psychological personality traits; (2) to assess which factors are most significant and readable for sibling groups (birth order, gender, age difference), which influence more on the siblings' speech features.

Participants: The pilot study involved 8 participants (2 pairs of brothers, 2 pairs of sisters) aged 15–25 years. They filled out a temperament and character questionnaire and recorded audio files of spontaneous and prepared speech (total number of audio recordings – 16 .mp3 files); the duration of the recordings of spontaneous speech (monologue, free topic) was 3–4 minutes (on average), of prepared speech (reading of fiction text) – 5–7 minutes (total duration of the analyzed materials is about 80 minutes).

Methods: temperament and character questionnaire by N. Almaev and D. Ostrovskaya; formant analysis (determination of linguistic, physical, acoustic parameters of speakers' speech); PLS-analysis (obtaining projections on latent data structures to analyze the obtained data and visualize the results).

Results: For oral speech, birth order is the main implicit mechanism, sex and age of participants either affecting much less or not at all (in considering of sibling pairs).

Conclusion: Speech development is directly related to the formation of human personality traits. The prevailing factor of sibling influence on F1–F4 formants in same-sex pairs is birth order.